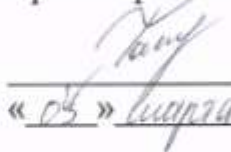


Председатель Молодежного
парламента Красноярского края при
Законодательном Собрании
Красноярского края


К.И. Пастухова
« 05 » марта 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ПРОЕКТА «ШКОЛА МОЛОДОГО ПАРЛАМЕНТАРИЯ»

1. Общие положения.

1.1. Организатором «Школы молодого парламентария» (далее - Школа) является Молодежный парламент Красноярского края при Законодательном Собрании Красноярского края (далее - Организатор).

1.2. Школа проводится в целях:

- 1) пропаганды принципов формирования правового государства;
- 2) привлечения молодежи к государственному управлению посредством ее участия в законотворческой деятельности;
- 3) создания условий для подготовки кадрового резерва лидеров и специалистов в сфере правового регулирования;
- 4) содействия распространению и развитию правовой культуры в молодежной среде;
- 5) мониторинга уровня правового сознания, интересов на краткосрочную и долгосрочную перспективу, качества юридической подготовки учащейся и работающей молодежи;
- 6) выявления, отбора и поддержки наиболее перспективных проектов и других значимых предложений молодежи для подготовки законодательных инициатив;
- 7) стимулирования дальнейшего профессионального образования молодежи;
- 8) привлечения талантливой молодежи к сотрудничеству с комитетами Законодательного Собрания, депутатами Законодательного Собрания, органами государственной власти и органами местного самоуправления края, Молодежным парламентом края.

1.3. Участниками Школы могут быть граждане Российской Федерации в возрасте от 14 до 30 лет, проживающие на территории Красноярского края, а именно:

- 1) учащиеся учреждений среднего общего образования, воспитанники учреждений дополнительного образования;
- 2) студенты средне специальных учебных заведений и высших учебных заведений, обучающиеся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры;
- 3) сотрудники научных организаций, педагогические работники;

4) члены общественных объединений, представители молодежных совещательных и консультативных органов при органах государственной власти и местного самоуправления.

1.4. Общее руководство конкурсом и экспертиза конкурсных работ осуществляются организационным комитетом (далее - Организационный комитет).

1.5. Организационный комитет формируется из восьми представителей. Состав Организационного комитета определяется Организатором.

1. Порядок проведения Школы.

1.1. Школа состоит из трех этапов:

- 1) Прием и отбор заявок.
- 2) Теоретическая и практическая часть.
- 3) Защита конкурсных работ.

Участники школы направляют заполненные заявки на участие в школе на электронную почту по адресу: mpkrk24@gmail.com с темой письма «Школа молодого парламентария» в срок до 18 марта 2019 года.

Организатор оставляет за собой право продления срока приема заявок.

Работы, поступившие позднее указанного срока, к участию в Школе не допускаются.

1.2. Заявка состоит из анкеты участника и мотивационного письма. (Приложение № 1).

1.3. Заявки, удовлетворяющие установленным критериям, признаются допущенными к участию в Школе. Заявки оцениваются по установленным критериям (Приложение № 2).

1.4. Количество участников Школы не более 30 человек.

2.4. Организационный комитет рассматривает заявки на открытом заседании. Решение о составе участников Школы устанавливается и принимается Организационным комитетом.

2.5. Решение Организационного комитета оформляется протоколом и подписывается председателем или заместителем председателя Организационного комитета.

Информация о конкурсе и его итогах размещается на официальном сайте Молодежного парламента.

2.6. Участники, допущенные к обучению в Школе обязаны посещать все практические и теоретические занятия, согласно программе Школы.

2.7. В случае установления фактов нарушения настоящего положения участниками в период реализации Школы решения по конкретным видам нарушений принимает Организационный комитет.

2.8. Результатом прохождения обучения в Школе является написание, оформление и защита работы по следующим направлениям (секциям):

- 1) градостроительство, ЖКХ, сельское хозяйство;
- 2) экономическая политика и бюджетное законодательство;

3) социальная политика, здравоохранение, образование, наука, спорт и культура;

4) оборона и безопасность, защита прав граждан;

5) промышленность, связь, транспорт, природные ресурсы и экология.

2.9. Конкурсная работа должна представлять собой законченное творческое исследование по одному из направлений конкурса и содержать:

1) проблему и пути ее решения;

2) предложения по законодательному урегулированию данной проблемы, содержащие основную идею, цели, предмет законодательного урегулирования, права и обязанности лиц, на которых предлагается распространить предложения;

3) общую характеристику и оценку состояния правового регулирования соответствующих общественных отношений с анализом действующего в этой сфере законодательства. При этом указываются пробелы и противоречия в законодательстве, наличие устаревших норм права, фактически утративших силу, неэффективных положений, а также способы устранения недостатков правового регулирования. Общая характеристика состояния правового регулирования может также содержать анализ соответствующей российской и зарубежной правоприменительной практики;

4) возможные социально-экономические, политические, юридические и иные последствия реализации предложений по законодательному урегулированию указанной проблемы;

3. Результаты Школы.

3.1. Тезисы работ, признанных лучшими, публикуются на официальном сайте Молодежного парламента. Лучшие работы могут быть рекомендованы для публикации в средствах массовой информации.

3.2. Работы, признанные лучшими, могут быть рекомендованы для направления в комитеты Законодательного Собрания для изучения и использования в законотворческой деятельности.

3.3. Работы, признанные лучшими будут рекомендованы для направления на участие во Всероссийском конкурсе молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»

3.4. Участники Школы получают сертификат участника Школы.

Приложение № 1
к Проекту положения о проекте
«Школа молодого парламентария»

ЗАЯВКА УЧАСТНИКА

**1. АНКЕТА КОНКУРСАНТА
ПРОЕКТА «ШКОЛА МОЛОДОГО ПАРЛАМЕНТАРИЯ»**

Ф.И.О.	
Контактная информация	
Контактный телефон	
Электронная почта	
Адрес (место проживания)	
Личные данные	
Дата рождения (чч.мм.гггг)	
Гражданство	
Образование	
Образовательная организация	
Факультет (класс для школьников)	
Специальность (профиль класса)	
Годы обучения	
Дополнительное образование	
Прослушанные курсы	
Пройденные программы повышения квалификации	
Прочее	
Опыт работы	
Организация	
Должность	
Должностные обязанности	
Профессиональные навыки и умения	

<p>Тематика предполагаемой законотворческой инициативы (оставить один вариант ответа, обязательный вопрос)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. градостроительство, ЖКХ, сельское хозяйство; 2. экономическая политика и бюджетное законодательство; 3. социальная политика, здравоохранение, образование, наука, спорт и культура; 4. оборона и безопасность, защита прав граждан; 5. промышленность, связь, транспорт, природные ресурсы и экология. 6. Другое (указать направление)
--	--

<p>Информация об участии в деятельности общественных организаций, в реализации проектов, участии в конференциях, конкурсах, соревнованиях и занятых призовых местах</p>	
---	--

Дополнительная информация	
Личные качества	
Увлечения	
Прочее	
Школа молодого парламентария – это площадка...	
Продвигаться к цели — это значит...	
Проявить инициативу в работе — это значит...	

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____, паспорт
серии № _____ выдан _____,
когда _____, код подразделения _____, зарегистрирован по адресу:
_____.

настоящим даю свое согласие на обработку своих персональных данных, указанных в анкете кандидата, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (накопление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение в целях рассмотрения моей кандидатуры для рассмотрения возможности дальнейшего участия в проекте «Школа молодого парламентария».

Я разрешаю обрабатывать мои персональные данные, как с использованием средств автоматизации, так и без использования средств автоматизации. Способ обработки (включая, но, не ограничиваясь): накопление данных путем создания базы данных, сегментация базы по заданным критериям, уточнение данных путем телефонной, почтовой связи, через Интернет.

Я заверяю, что вся указанная мною информация является достоверной, полной, может быть подтверждена мною документально и проверена оператором.

Данное мной согласие является бессрочным и действует до момента отзыва мной данного согласия в письменном виде.

«__» _____ 20__ г. _____ / _____ /

2. Мотивационное письмо.

1. В мотивационном письме необходимо ответить на вопрос «Почему Вы хотите стать участником проекта «Школа молодого парламентария»?». Также следует выделить проблему и пути ее решения, в том числе возможность ее законодательного урегулирования, дать общую характеристику и оценку состояния правового регулирования соответствующих общественных отношений.

2. Требования к письму.

Размер - не более одного листа формата А4.

Шрифт – **Times New Roman**.

Размер шрифта- 14 с полуторным интервалом.

Выравнивание текста - по ширине.

3. Темы:

1. градостроительство, ЖКХ, сельское хозяйство;
2. экономическая политика и бюджетное законодательство;
3. социальная политика, здравоохранение, образование, наука, спорт и культура;
4. оборона и безопасность, защита прав граждан;
5. промышленность, связь, транспорт, природные ресурсы и экология.
6. Другое (указать направление)

Приложение № 2
к Положению о проекте
«Школа молодого парламентария»

Критерии оценки мотивировочного письма

Критерии	Индикаторы	Баллы	Итог
Логичность, связанность изложения, доступность для понимания, грамотность	1. Работа не отвечает критериям оценки. 2. Письмо отвечает стилистическим особенностям русского литературного языка, логично, аргументы автора должны быть понятны читающему.	0-2	
Оперирование терминами в выбранной области	1. Использование терминов не логично. 2. Термины логично применены в работе.	0-3	
Оригинальность подхода к решению	1. Используются обыденные методы решения, без применения профессиональной методики. 2. Применены инструменты профессиональной сферы (определенные методики анализа, расчета, нормативно-правовые акты, формулы, исследования специалистов и т.п.).	0-5	
Подбор и достоверность информации	1. Есть неточности в изложении материала. 2. Информация достоверна. 3. Материал хорошо изучен и представлен в хорошо структурированном виде 4. Отбор материала не демонстрирует понимания материала	0-5	
Применимость решения на практике	1. Не применимо. 2. Частичная возможность применения. 3. Полностью применимо на практике.	0-5	